

MALLA CURRICULAR

Carrera de Saberes Ancestrales en Alimentación Intercultural y Comunitaria

Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6	Ciclo 7	Ciclo 8
Desafío 1: Investigación participativa de la alimentación familiar patrimonial comunitario de los pueblos originarios	Desafío 2: Construcción de calendarios agrícola y preparaciones alimentarias comunitarios	Desafío 3: Desarrollo de Guías alimentarias comunitarias base a saberes ancestrales	Desafío 4: Promoción de Alimentación Saludable y edu-comunicación participativa.	Desafío 5: Organización de eventos identitarios de saberes ancestrales y alimentación comunitaria	Desafío 6: Gestión servicios de alimentación comunitarios	Desafío 7: Planificación de conservación de saberes ancestrales y de la cultura gastronómica comunitaria	Desafío 8: Implementación de un emprendimiento comunitario basados en el sumak kawsay
Antropologías de la alimentación y el buen vivir	Teoría de los conocimientos ancestrales I	Teoría de los conocimientos ancestrales II	Sabios, Yachaks y Cocineros,/Cocineras	Saberes ancestrales y cultura alimentaria	Saberes ancestrales, cultura alimentaria curación y sanación	Cuerpo, espíritu y alimentación	Herramientas de investigación y saberes alimentarias
Patrones alimentarios del Ecuador	Métodos de conservación de alimentos	Cosmogonía, Alimentación y ciclos de vida	Patrimonio y técnicas de la cocina ecuatoriana	Cultura y gastronomía ecuatoriana	Administración de servicios de alimentación	Planificación, proyectos de saberes ancestrales	Gestión de emprendimiento comunitarios de alimentación
Alimentación comunitario; Randi Randi y Recipocidad	Recetas ancestrales de alimentación	Territorios, ciclos de vida y saberes alimentarios	Saberes ancestrales e innovación	Itinerario 1: Organización de Servicios alimentación Intercultural	Itinerario 1: Modelo de negocios alimentarios	Itinerario 1: Mercadotecnia para gestión de alimentos	Itinerario 1: Emprendimientos
				Itinerario 2: Diagnostico situacional del patrimonio alimentario	Itinerario 2: Proyectos culturales alimentarios	Itinerario 2: Planificación y mercadeo	Itinerario 2: Gestión e implementación
Español académico 1	Español académico 2						
Prácticas artísticas 1 Descolonizar el ser comunitario	Prácticas artísticas 2 Descolonizar la estética occidental	Prácticas artísticas 3 Descolonizar los valores y la cosmovisión	Prácticas artísticas 4 Deconstrucción del Ethos y vida en comunidad	Estado Plurinacional y Sociedad Intercultural	Sujetos colectivos de derechos y no discriminación (lengua extranjera)	Derechos humanos y tratados internacionales (lengua ancestral)	Economía popular y solidaria (lengua ancestral)