



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS AMAWTAY WASI
RUC:	1768192190001
REPRESENTANTE LEGAL	MUYOLEMA CALLE ARMANDO HOMERO
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

**TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS**

HÍBRIDA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS	Pichincha	Quito	Quito	Av. Colón E5-56 y Juan León Mera, Edif. Ave María, Torre B	erikamarcela.salazar@uaw.edu.ec	https://uaw.edu.ec/	1768192190001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO	
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS AMAWTAY WASI	ARMANDO MUYOLEMA CALLE		RECTOR	29/05/2024	armando.muyolema@uaw.edu.ec	(02) 223-2000	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDÍGENA	AFROECUATORIANOS	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
1	TODO EL PAÍS	1743	532	1211	0	150	785	0	722	83	3	25	https://uaw.edu.ec/rendicion-de-cuentas/

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INCLUSIVA PARA LA EQUIDAD Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>ELABORACIÓN DE SÍLABOS INCLUSIVOS E INTERCULTURALES INTEGRANDO CONTENIDOS TEMÁTICOS Y METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS QUE FOMENTAN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.</li> <li>FORTALECIMIENTO DEL ENFOQUE INTERCULTURAL EN LA FORMACIÓN JURÍDICA CON EL FIN DE FORTALECER EL PERFIL DE EGRESO DESDE UNA PERSPECTIVA COMUNITARIA Y DE JUSTICIA CON ENFOQUE TERRITORIAL.</li> <li>INTEGRACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y SABERES ANCESTRALES PROMOVIENDO UN APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADO, COLABORATIVO Y EN SINTONÍA CON LAS REALIDADES SOCIOCULTURALES DE LOS ESTUDIANTES.</li> <li>ALINEACIÓN CON POLÍTICAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD INSTITUCIONAL MEDIANTE LA INCLUSIÓN DE ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS QUE ATIENDEN LA DIVERSIDAD CULTURAL, LINGÜÍSTICA, DE GÉNERO Y LA DISCAPACIDAD.</li> <li>PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO Y LA REFLEXIÓN INTERCULTURAL QUE FORTALECIERON LA FORMACIÓN DOCENTE Y ESTUDIANTIL EN TEMAS DE EQUIDAD, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN.</li> </ul>	<p>EL DISEÑO DE SÍLABOS CON CONTENIDOS TEMÁTICOS Y METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS INCLUSIVAS CONTRIBUYE SIGNIFICATIVAMENTE AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD, AL GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR EQUITATIVA, PERTINENTE Y NO DISCRIMINATORIA. ESTA ACCIÓN ASEGURA LA INCORPORACIÓN TRANSVERSAL DE LOS ENFOQUES DE DERECHOS, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD EN EL CURRÍCULO, PROMOVIENDO ENTORNOS ACADÉMICOS RESPETUOSOS Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, DIVERSAS ORIENTACIONES DE GÉNERO Y CONTEXTOS SOCIOCULTURALES DISTINTOS.</p> <p>ADEMÁS, FORTALECE LA PERMANENCIA, TITULACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL, FOMENTANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA AUTONOMÍA Y LA COMPRESIÓN PROFUNDA DE LOS CONTENIDOS, ESTE RESULTADO TAMBIÉN PROMUEVE EL ACCESO A LA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA TERRITORIAL EN ZONAS RURALES, RECONOCIENDO Y VALORANDO LOS SABERES ANCESTRALES Y LAS PEDAGOGÍAS PROPIAS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES.</p> <p>DE ESTE MODO, SE AVANZA HACIA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS INCLUSIVA, CON IMPACTO POSITIVO A NIVEL NACIONAL, EN BENEFICIO DE POBLACIONES DIVERSAS, INTERGENERACIONALES Y CULTURALMENTE DISTINTAS, Y EN ARTICULACIÓN CON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	POR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR INTERCULTURAL, INCLUSIVA Y LIBRE DE DISCRIMINACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>SE REALIZARON 4 EVENTOS ACADÉMICOS ORIENTADOS A LA DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS CON ENFOQUE DE IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PROMOVIENDO ESPACIOS DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA EQUIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.</li> <li>SE GENERARON 36 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y 5 CAPÍTULOS DE LIBRO, INTEGRANDO ENFOQUES DE GÉNERO, DIVERSIDAD CULTURAL Y SABERES ANCESTRALES, FORTALECIENDO LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA CON IMPACTO SOCIAL.</li> <li>SE EJECUTARON 7 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA, DISEÑADOS EN COLABORACIÓN CON PUEBLOS Y NACIONALIDADES, ORIENTADOS A LA RECUPERACIÓN DE SABERES PROPIOS Y EL DESARROLLO DE SOLUCIONES CONTEXTUALIZADAS.</li> </ul>	LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR HA IMPULSADO ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS ORIENTADAS A LA VALORACIÓN DE LOS SABERES ANCESTRALES, LA INCLUSIÓN DE MUJERES Y DIVERSIDADES, Y LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO. MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y DE GÉNERO, Y EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON PERTINENCIA TERRITORIAL Y CULTURAL, SE HA PROMOVIDO EL DIÁLOGO DE SABERES, EL ACCESO EQUITATIVO AL CONOCIMIENTO, Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS, EN COHERENCIA CON LOS PRINCIPIOS DEL ESTADO PLURINACIONAL E INTERCULTURAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	POLÍTICA DE INCLUSIÓN, QUE FORMA PARTE INTEGRAL DEL ESTATUTO DE LA UINPIAW	<ul style="list-style-type: none"> <li>CAPACITACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN EN DISCAPACIDADES</li> </ul>	EN CUMPLIMIENTO AL PRINCIPIO DE DESARROLLO INTEGRAL E INCLUYENTE DEL REGLAMENTO PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD DE TODOS LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	POLÍTICA INSTITUCIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN	<p>SE LLEVARON A CABO MÚLTIPLES JORNADAS ACADÉMICAS ESPECIALIZADAS EN GÉNERO Y FEMINISMO, QUE CONTRIBUYERON AL FORTALECIMIENTO DEL DEBATE ACADÉMICO Y LA SENSIBILIZACIÓN INSTITUCIONAL SOBRE TEMAS DE EQUIDAD Y DERECHOS DE GÉNERO.</p> <p>SE DESARROLLARON Y EJECUTARON 7 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO, DISEÑADOS Y REALIZADOS BAJO PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN EQUITATIVA E IGUALDAD DE GÉNERO, GARANTIZANDO LA INCLUSIÓN DE PERSPECTIVAS DIVERSAS EN LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS Y SU APLICACIÓN.</p>	EN CUMPLIMIENTO DEL PRINCIPIO DE PARTICIPACIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN ESTABLECIDO EN EL REGLAMENTO PARA GARANTIZAR LA IGUALDAD DE TODOS LOS ACTORES DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SE HA PROMOVIDO LA INCORPORACIÓN EFECTIVA DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL. ESTO HA GARANTIZADO LA PARTICIPACIÓN EQUITATIVA DE MUJERES Y HOMBRES EN LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS. <p>DICHA INCLUSIÓN NO SOLO EQUILIBRA LA REPRESENTACIÓN EN LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, SINO QUE TAMBIÉN FAVORECE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE VISIBILIZA LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO, PROPONIENDO SOLUCIONES DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA. ESTOS AVANCES ESTÁN PLENAMENTE ALINEADOS CON LOS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES DE EQUIDAD Y CONTRIBUYEN AL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE IGUALDAD A NIVEL ACADÉMICO Y ORGANIZACIONAL.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	POLÍTICA PÚBLICA INSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE COMUNITARIO Y TERRITORIALIZADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, EVIDENCIADO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE MATRICES DE DESAFÍOS COMUNITARIOS PARA LOS CICLOS I PAO 2024, II PAO 2024 Y PROYECCIÓN PARA I PAO 2025.</li> <li>INCREMENTO EN LA ASISTENCIA A SALIDAS DE CAMPO Y JORNADAS ACADÉMICAS PRESENCIALES, FAVORECIENDO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL.</li> <li>DISMINUCIÓN SIGNIFICATIVA DE LA DESERCIÓN EN DESAFÍOS COMUNITARIOS, REFLEJANDO UN MAYOR COMPROMISO ESTUDIANTIL Y EFECTIVIDAD DE LAS ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN.</li> <li>INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES INTERCULTURALES Y DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE DERECHOS PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD, PROMOVIENDO UN APRENDIZAJE SITUADO, SOLIDARIO Y ACORDE CON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS INSTITUCIONALES.</li> <li>ELABORACIÓN Y APLICACIÓN SISTEMÁTICA DE MATRICES E INFORMES PARA EL SEGUIMIENTO Y VALIDACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN TERRITORIO, CON UN TOTAL DE 1 INFORME EN I PAO 2024 Y 4 INFORMES EN II PAO 2024. APORTE DEL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD</li> </ul>	LOS RESULTADOS OBTENIDOS, COMO EL AUMENTO EN LA ASISTENCIA A ENCUENTROS PRESENCIALES, LA PARTICIPACIÓN EN SALIDAS DE CAMPO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE DESAFÍOS COMUNITARIOS, CONTRIBUYEN DIRECTAMENTE AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD, AL PROMOVER EL ACCESO EQUITATIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ESTUDIANTES DE DIVERSOS TERRITORIOS, PUEBLOS Y NACIONALIDADES. <p>ESTAS ACCIONES REDUCEN BRECHAS GEOGRÁFICAS, SOCIALES Y ECONÓMICAS, FORTALECEN UN MODELO EDUCATIVO PERTINENTE E INTERCULTURAL, Y FAVORECEN LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, INCLUIDOS AQUELLOS CON DISCAPACIDAD O IDENTIDADES DE GÉNERO DIVERSAS.</p> <p>ASIMISMO, EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LOS PROPIOS TERRITORIOS PERMITE A LOS ESTUDIANTES APLICAR SUS CONOCIMIENTOS EN CONTEXTOS REALES, FORTALECIENDO SU AUTOESTIMA, IDENTIDAD CULTURAL Y PERMANENCIA ACADÉMICA, EN COHERENCIA CON LOS PRINCIPIOS DE EQUIDAD, INCLUSIÓN Y JUSTICIA SOCIAL.</p>

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA



FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	1. Fortalecimiento de la Gestión Comunitaria Kitu Karan\nObjetivo: Garantizar una administración financiera y organizativa que responda a las necesidades de la comunidad universitaria con enfoque intercultural.\n2. Reestructuración del Sistema de Becas (ECUARUNARI)\nObjetivo: Alinear el sistema de remuneraciones y becas con criterios de equidad, profesionalismo y pertinencia cultural.\n3. Transparencia y Normativa en la Selección de Personal\nObjetivo: Asegurar procesos de selección justos, normados y coherentes con la misión intercultural de la universidad.\n4. Procedimiento de Contratación del Personal\nObjetivo: Normalizar los procesos de contratación para garantizar transparencia, equidad y legalidad.\n5. Impulso a Proyectos de Profesionalización Estudiantil\nObjetivo: Promover proyectos de investigación, emprendimiento y vinculación liderados por estudiantes con enfoque comunitario.\n6. Inclusión Real de Personal de Pueblos y Nacionalidades\nObjetivo: Garantizar una representación efectiva de los pueblos originarios en todos los niveles de gestión universitaria.\n\n	<a href="https://uawec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024%2FINFORME%20FINAL%20RENDICI%3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2F29%2E%20INFORME%20RENDICI%3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024%2FINFORME%20FINAL%20RENDICI%3%93N%20DE%20CUENTAS%202024&amp;g=1">https://uawec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024%2FINFORME%20FINAL%20RENDICI%3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2F29%2E%20INFORME%20RENDICI%3%93N%20DE%20CUENTAS%202024%2Epdf&amp;parent=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024%2FINFORME%20FINAL%20RENDICI%3%93N%20DE%20CUENTAS%202024&amp;g=1</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	1. Revisión del informe final 2. Ingreso al sistema virtual del CPCCS 3. Carga del informe en el sistema 4. Verificación y validación 5. Envío del informe 6. Seguimiento y respaldo	<a href="https://systempro.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#">https://systempro.cpccs.gob.ec/rendicioncuentas/index#</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	1. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN COMUNITARIA KITU KARA OBJETIVO: GARANTIZAR UNA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y ORGANIZATIVA QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON ENFOQUE INTERCULTURAL. 2. REESTRUCTURACIÓN DEL SISTEMA DE BECAS (ECUARUNARI) OBJETIVO: ALINEAR EL SISTEMA DE REMUNERACIONES Y BECAS CON CRITERIOS DE EQUIDAD, PROFESIONALISMO Y PERTINENCIA CULTURAL. 3. TRANSPARENCIA Y NORMATIVA EN LA SELECCIÓN DE PERSONAL OBJETIVO: ASEGURAR PROCESOS DE SELECCIÓN JUSTOS, NORMATOS Y COHERENTES CON LA MISIÓN INTERCULTURAL DE LA UNIVERSIDAD. 4. PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN DEL PERSONAL OBJETIVO: NORMALIZAR LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN PARA GARANTIZAR TRANSPARENCIA, EQUIDAD Y LEGALIDAD. 5. IMPULSO A PROYECTOS DE PROFESIONALIZACIÓN ESTUDIANTIL OBJETIVO: PROMOVER PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN LIDERADOS POR ESTUDIANTES CON ENFOQUE COMUNITARIO. 6. INCLUSIÓN REAL DE PERSONAL DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES OBJETIVO: GARANTIZAR UNA REPRESENTACIÓN EFECTIVA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN TODOS LOS NIVELES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA.
--	--

**DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
11/07/2025	79	39	40	0	0	0	0	0	0

**CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Revitalización lingüística e identitaria en la primera infancia de las nacionalidades y pueblos del Ecuador	Capacitación de actores y familias que intervienen en la educación de infantes de cero a tres años de edad. Para esto se contrató a profesionales que conocen la realidad de los pueblos: idiomas, costumbres, modos y formas de entender la realidad, y que pertenezcan a un pueblo o nacionalidad. A través de una planificación en base al análisis situacional, los profesionales se encuentran trabajando por el derecho que tienen los pueblos y nacionalidades de expresarse en su propio idioma desde la infancia. Cuando este objetivo sea ejecutado en su totalidad se espera que genere impacto en la vida de los niños y niñas de cero a tres años de edad, y en futuros ciudadanos que transmitirán su idioma e identidad a futuras generaciones, que lucharán por sus derechos que les fueron dados por el hecho de ser seres humanos. Se realizó un evento el 28 de noviembre de 2023 en la provincia de Tungurahua, que tendrá como objetivo presentar a los pueblos y nacionalidades beneficiarias los avances del proyecto, puesto que el trabajo realizado tiene la necesidad de socializar los resultados.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Fortalecimiento de los procesos de Justicia Comunitaria en Pueblos y Nacionalidades del Ecuador	Recopilación de la información de las experiencias de justicia indígena que viven las comunidades que participan en el proyecto. Para la recolección de esta información cuenta con un diseño metodológico para el levantamiento de información, con el problema de investigación, el horizonte epistemológico, objetivo general y objetivos específicos, actividades por cada uno de los objetivos específicos, métodos y técnicas posibles a utilizar en cada actividad. Se ha obtenido los materiales para los centros de asesoría jurídica, los cuales serán entregados a la carrera de Derecho con enfoque en Pluralismo Jurídico.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje desde la pedagogía ancestral andina para la construcción del conocimiento en educación infantil familiar comunitaria	Se realizó un trabajo conjunto entre los investigadores y los docentes, y se obtuvo como resultados las guías didácticas y tutoriales pedagógicos de aproximadamente 40 materiales didácticos tradicionales como: telares, urdimbres, instrumentos musicales autóctonos, hampiasamay, quipus, etc. Se realizó los procesos necesarios para la adquisición de materiales lúdico-pedagógicos, herramientas, maquinarias técnicas tradicionales para el equipamiento de laboratorios psicopedagógicos con enfoque ancestral, la adquisición de estos insumos permitirá que se realicen las capacitaciones, ya que, por la naturaleza del proyecto, las capacitaciones deben tener un carácter teórico práctico. Se realizó dos eventos con el objetivo de Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje desde la pedagogía ancestral andina, el 17 y 21 de noviembre de 2023.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	NO	S/N	S/N

**INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Cuáles son las líneas de investigación en las que se enfocará la Universidad Amawtay Wasi	SI	26-50	Hemos definido tres líneas de investigación para trabajar desde la Universidad Amwaty Wasi en este 2024 y son: 1. Soberanía epistémica 2. Lengua y cultura 3. Tecnologías para la vida	<a href="https://uaw.edu.ec/?s=investigaci%C3%B3n">https://uaw.edu.ec/?s=investigaci%C3%B3n</a>
Cuál consideran que será el incremento de estudiantes para este 2024	SI	26-50	Para los periodos académicos del año 2024, se ofrecieron 520 cupos en 9 carreras ofertadas en el proceso de admisión en curso. Para el segundo periodo se proyecta ofertar 580 cupos en 10 carreras. Esto significa que para el año 2024 accederán aproximadamente 1.100 estudiantes nuevos a la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi.	<a href="https://uaw.edu.ec/nuestras-carreras/">https://uaw.edu.ec/nuestras-carreras/</a>

La obra civil del edificio Prometeo, inició el 20 de febrero y ?ene un plazo contractual de 120 días que terminan a finales del mes de junio.	SI	76-100	Edificio Prometeo en funcionamiento desde julio 2024	<a href="https://uaw.edu.ec/contactanos/">https://uaw.edu.ec/contactanos/</a>
---	----	--------	--	---

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:**

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	2,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://is.gd/hVnRk7">https://is.gd/hVnRk7</a>			

**TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:**

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://uaw.edu.ec/lotaip/">https://uaw.edu.ec/lotaip/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://uaw.edu.ec/lotaip/">https://uaw.edu.ec/lotaip/</a>

**PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:**

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://uawec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDCION%20DE%20CUENTAS%202024%2FDIRECCI%C3%93N%20PLANIFICACI%C3%93N%20ESTRAT%C3%89GICA&amp;ga=1">https://uawec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDCION%20DE%20CUENTAS%202024%2FDIRECCI%C3%93N%20PLANIFICACI%C3%93N%20ESTRAT%C3%89GICA&amp;ga=1</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://uawec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDCION%20DE%20CUENTAS%202024%2FDIRECCI%C3%93N%20PLANIFICACI%C3%93N%20ESTRAT%C3%89GICA&amp;ga=1">https://uawec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fcaf%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDCION%20DE%20CUENTAS%202024%2FDIRECCI%C3%93N%20PLANIFICACI%C3%93N%20ESTRAT%C3%89GICA&amp;ga=1</a>

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:**

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Desarrollar investigación de alto impacto social, productivo y de innovación tecnológica, con enfoque de pertinencia cultural, lingüística y territorial como apoyo al emprendimiento y desarrollo de la economía popular y solidaria a nivel local y nacional.	1	EVENTOS CIENTÍFICOS DE GRAN IMPACTO A NIVEL NACIONAL EJECUTADOS	NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS DE GRAN IMPACTO A NIVEL NACIONAL EJECUTADOS	1,00	1,00	100,00 %	LAS JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA AMAWTAY RIKSICHY, REALIZADAS DEL 12 AL 16 DE AGOSTO CONSTITUYERON UNO DE LOS EVENTOS CIENTÍFICOS DE MAYOR RELEVANCIA A NIVEL NACIONAL, ORGANIZADOS CON EL PROPÓSITO DE PROMOVER LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL.
	16	PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS	16,00	8,00	50,00 %	LA AUSENCIA DE NORMATIVA, LA POCA ARTICULACIÓN ENTRE LA DOCENCIA Y VINCULACIÓN, ASÍ COMO LA FALTA DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS, HA IMPEDIDO EL CUMPLIMIENTO DEL 100% DE LA META PROPUESTA
Promover una educación basada en comunidades científicas y tecnológicas interculturales conformadas por sabios y sabias, docentes de la Universidad, investigadores y líderes comunitarios, quienes realizan investigación a partir de la sabiduría obtenida en sus propios territorios.	2	CURSOS DE NIVELACIÓN	NÚMERO DE CURSOS DE NIVELACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UNIVERSIDAD	2,00	2,00	100,00 %	EN EL 2024, CON LAS NUEVAS AUTORIDADES SE HA NOMBRADO AL DIRECTOR DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN, LO CUAL VIABILIZÓ EL CUMPLIMIENTO DE LA META PROPUESTA.
	<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>					83,33333333333333 %	

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programa 01 ADMINISTRACION CENTRAL	\$455.860,83	\$397.764,94	87,26 %	<a href="https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5">https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programa 82 FORMACION Y GESTION ACADEMICA	\$5.777.316,52	\$4.986.966,80	86,32 %	<a href="https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5">https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programa 55 FORMACION Y GESTION ACADEMICA	\$1.050,00	\$378,00	36,00 %	<a href="https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5">https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Programa 83 GESTION DE LA INVESTIGACION	\$21.986,73	\$12.112,04	55,09 %	<a href="https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5">https://uawec.sharepoint.com/b:/s/DireccindePlanificacinyGes tinEstrategica/ESvHRSpTIHpEniSisBEQ9kYBJPzBzXYsC3ps5jBv8A_CoA?e=uTvcC5</a>
<b>TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:</b>		<b>\$6.256.214,08</b>	<b>\$5.397.221,78</b>	<b>86,27 %</b>	

**ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-**

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$232.230,00	\$231.310,00	99,60 %
Total	\$232.230,00	\$231.310,00	99,60 %

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$6.256.214,08	\$903.561,97	\$849.062,90	\$4.922.186,19	\$4.252.511,68	81,54 %

**CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):**

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	<a href="https://uwaec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fca%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024&amp;ga=1">https://uwaec-my.sharepoint.com/personal/caf_uaw_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fca%5Fuaw%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FRENDICION%20DE%20CUENTAS%202024&amp;ga=1</a>

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	5	\$93.176,27	5	\$93.176,27	<a href="https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/">https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/</a>
CONSULTORÍA	1	\$2.800,00	1	\$2.800,00	<a href="https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/">https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	35	\$83.280,34	35	\$83.280,34	<a href="https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/">https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/</a>
LICITACIÓN	2	\$35.943,22	2	\$35.943,22	<a href="https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/">https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/</a>
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	5	\$274.280,80	5	\$274.280,80	<a href="https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/">https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	3	\$34.591,00	3	\$34.591,00	<a href="https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/">https://uaw.edu.ec/plan-anual-de-contrataciones/</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA