

CARRERA DE SABERES ANCESTRALES EN ALIMENTACIÓN INTERCULTURAL Y COMUNITARIA — MALLA CURRICULAR

EJE ANALÍTICO	PROMOTOR			INVESTIGADOR			GESTOR	
CAMPOS FORMATIVOS	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6	Ciclo 7	Ciclo 8
Comunidad en Acción	Desafío 1: Exploración de las convivencias comunitarias de las nacionalidades y pueblos indígenas, afroecuatorianas y montuvios	Desafío 2: Fortalecimiento de la alimentación familiar patrimonial comunitario de los pueblos originarios	Desafío 3: Promoción de Alimentación Saludable y edu-comunicación participativa.	Desafío 4: Misticidad ancestral alimentaria y composición nutricional comunitaria	Desafío 5: Gestión y emprendimiento comunitario en alimentación integral intercultural	Desafío 6: Emprendimiento de alimentación manufacturada	Desafío 7: Plan de titulación	Desafío 8: Trabajo final de grado
Sabidurías diversas	Antropología Alimentaria	Teoría de los conocimientos ancestrales I	Teoría de los conocimientos ancestrales II	El sendero de la sabiduría del Yachak.	Ahayo I (saberes ancestrales en cultura alimentaria curación y sanación)	Ahayo II (saberes ancestrales en cultura alimentaria curación y sanación)	Mente, Cuerpo, Espíritu y Emoción en la alimentación ancestral y convencional	Ética profesional
	Patrones alimentarios del Ecuador	Procesamiento industrial de alimentos	Alimentación en el ciclo de vida	Técnicas de la cocina ecuatoriana	Patrimonio y servicios de alimentación intercultural	Administración de servicios de alimentación	Planificación, proyectos de saberes ancestrales	Gestión de emprendimiento comunitarios de alimentación
	Alimentación comunitario; Randi Randi y Reciprocidad	Métodos ancestrales de conservación de alimentos	Territorios y caracterización alimentaria	Saberes ancestrales ali- mentarios e innovación culinaria	Itinerario 1: Emprendimientos	Itinerario 1: Modelo de negocios alimentarios	Itinerario 1: Mercadotecnia para gestión de alimentos	Itinerario 1: Gestión de recursos
					Itinerario 2: Diagnostico situacional del patrimonio alimentario	Itinerario 2: Proyectos culturales alimentarios	Itinerario 2: Planificación y mercadeo	Itinerario 2: Gestión e implementación
Prácticas vitales	Español académico	Construcción de alimentación consciente y saludable						
	Herramientas virtuales para los saberes ancestrales.	Prácticas psicofísicas	Prácticas artísticas	Política de Gestión de la Seguridad y Soberanía Alimentaria I	Política de Gestión de la Seguridad y Soberanía Alimentaria II	Estadística I	Estadística II	Economía popular y solidaria

Nota: Los estudiantes deberán alcanzar el Nivel B1 en lenguas originarias y lenguas extranjeras (inglés) como requisito de titulación, para lo cual podrán tomar clases en el Instituto de la UINPIAW o en otra universidad, de acuerdo con la normativa vigente