## CAMPO OCUPACIONAL

- Promotor de emprendimientos turísticos y comunitarios.
- Técnico o consultor para proyectos de ONGs dedicados al desarrollo local y comunitario, ambiente y turismo.
- Desarrollador de destinos turísticos y técnico en instituciones públicas como GAD parroquial, cantonal, provincial, nacional.
- Gestor cultural de empresas turísticas públicas, privadas y comunitarias.

# ADMISIONES

El ingreso a la Universidad Amawtay Wasi está regulado por el Sistema de Nivelación y Admisión de la SENESCYT y se realiza en los dos períodos académicos del año.

Para conocer las etapas y fechas del proceso de admisión debes estar pendiente de nuestros canales oficiales.

Revisa más información aquí:

### uaw.edu.ec/proceso-de-admision/

Si tienes dudas, comunícate a través de WhatsApp:

- (+593) 096 391 8707
- admisiones@uaw.edu.ec

Recuerda que nuestro horario de atención es de

Lunes a viernes de 08h00 a 16h45



La Universidad Intercultural de los Pueblos y Nacionalidades Amawtay Wasi es una institución de Educación Superior Pública que, de acuerdo a lo determinado en la normativa legal vigente, es gratuita hasta el tercer nivel. Por lo tanto, si es tu primera carrera no pagarás ningún valor.

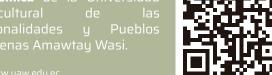
Sin embargo, la gratuidad está vinculada a la responsabilidad académica y, en caso de pérdida de esta gratuidad, los costos se calcularán conforme a la condición socioeconómica de cada estudiante.

### **DESAFÍOS COMUNITARIOS**

Los Desafíos Comunitarios surgen desde las demandas de la sociedad, expresadas en los planes nacionales, regionales o locales de desarrollo y en los planes de vida de las nacionalidades y pueblos indígenas, afroecuatoriano y montubio.

El estudiante de la carrera de Turismo Rural, Sostenible e Intercultural acompañará a la comunidad en la recopilación, valorización y visibilización de los patrimonios naturales y culturales de las comunidades originarias; potenciará el manejo sostenible de estos patrimonios a través de la creación de una oferta turística innovadora; y será un actor importante en el cambio de la realidad local para contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida y las aspiraciones de la comunidad en el campo del turismo.

Escanea el **código QR** para conocer más sobre la **oferta académica** de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi.



- www.uaw.edu.ec
- 022230500
- informacion@uaw.edu.ec
- Av. Colón E5-56 y Juan León Mera, Edif. Ave María, Torre B

Universidad Amawtay Wasi





# 2 П



RPC-SO-32-No.731-2021

EDUCACIÓN SUPERIOR INTERCULTURAL Y COMUNITARIA

### **DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA**

La carrera de Turismo Rural, Sostenible e Intercultural estudia el uso adecuado de los atractivos turísticos naturales y saberes culturales que poseen las comunidades, además de las estrategias para ofertar a los turistas todos estos atractivos, con la finalidad de crear oportunidades para mejorar la calidad de vida de las poblaciones locales. A través de la identificación de mecanismos legales que aseguren la tenencia y el manejo de los recursos comunitarios, así como las riquezas naturales y culturales, se promueve que los ingresos sean repartidos en las comunidades de manera equitativa.

La carrera estudia las estrategias legales y técnicas, para que las comunidades sean reconocidas como actores sociales activos, principalmente de las nacionalidades y pueblos indígenas, afro-ecuatorianos y montubios del Ecuador.



### PERFIL DE INGRESO

Si estás interesado/a en formar parte de la carrera de Turismo Rural, Sostenible e Intercultural, deberás tener presente los siguientes saberes:

Velar y valorar los recursos turísticos naturales y culturales, así como toda forma de vida.

SABER SER

### SABER HACER

Manejar normas básicas de cuidado, respeto y protección de la naturaleza y la cultura para fortalecer la oferta turística de los territorios ancestrales. Conocer de manera general los recursos naturales y culturales del Ecuador como potencial turístico.

SABER CONVIVIR

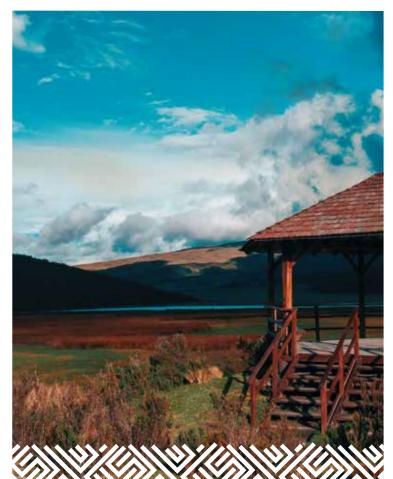
### SABER CONOCER

Trabajar colectivamente en las actividades cotidianas y académicas para el fomento del Turismo Rural, Sostenible e Intercultural.

### PERFIL DE EGRESO

El futuro profesional en Turismo Rural, Sostenible e Intercultural estará en capacidad de:

- Identificar el patrimonio turístico natural y cultural en los territorios de las comunidades locales, recopilando los saberes diversos de las sabias y sabios, para comprender su situación comunitaria. Dará a conocer al territorio como el espacio privilegiado para el desarrollo turístico.
- Promover el desarrollo de emprendimientos comunitarios en los territorios que aporten a la gestión turística sostenible, a través de la preservación de la biodiversidad y saberes tradicionales de los pueblos y nacionalidades.



# - MALLA CURRICULAR -

adas a la nentaria	Ciclo 8	Titulación 2	Planificación y evaluación de proyectos productivos sostenibles e innovadores	Emprendimientos turísticos comunitarios	Innovación en productos culturales			Economía popular y solidaria
sobidurias apitadas a la sobidurias apitadas a la soberania alimentaria	Ciclo 7	Titulación 1	Organización de viajes y visitas turísticas en territorios rurales/ comunitarios	Operación Turística comunitaria	Turismo en Minga			Derechos humanos y tratados internacionales
	Ciclo 6	Desafío 6: Ejecución de eventos comunitarios relacionados a las memorias ancestrales y comunitarias	Reuniones y eventos en destinos turisticos comunitarios	Organización de eventos Interculturales	Saberes y ritualidad ancestral	Redacción científica		Racismo y discriminacion
oid Discriminación y exclusión social	Ciclo 5	Desafío 5: Aplicación de estrategias de mercadotecnia para el desarrollo del turismo comunitario	Negocios y comercializacion turistica	Mercadotecnia Social y turística	Comunicación turística comunitaria			Estado Plurinacional y Sociedad Intercultural
	Ciclo 4	Desafio 4: Creación de espacios de difusión del patrimonio cultural inmaterial	Conservación, preservación y dífusión del patrimonio cultural	Etnograffa y patrimonio cultural	Distinción entre lo "propio y lo ajeno"	Herramientas digitales para el turismo		
Descrionización e interculturalidad	Ciclo 3	Desafio 3. Memoria viva de los conocimientos ancestrales relacionados con la naturaleza	MODULO 3 Cosmos y naturaleza	Ecología y procesos culturales	Etnoecología y Patrimonio Biocultural			
	Ciclo 2	Desafío 2: Construcción de mapas sagrados e históricos en base a conocimientos de los sabios y sabias	MODULO 2 Fenómenos naturales y procesos sociales del territorio	Transformaciones territoriales asociadas a la globalización	Etnoterritorialidad y apropiación de recursos culturales			Prácticas psicofísicas
	Ciclo 1	Desafío 1: Valoración del patrimonio comunitario de los pueblos originarios para el desarrollo turístico	MODULO 1 Herramientas participativas para el desarrollo turístico comunitario	Turismo comunitario y sostenibilidad	Entorno local y desarrollo endógeno		Español académico	Prácticas artísticas
EJE ANALÍTICO	CAMPOS FORMATIVOS	Comunidad en Acción	Sabidurias diversas				Prácticas vitales	