

**Taller:** Análisis de la Nueva Oferta Académica de la UAW

**Fecha:** Jueves, 9 de diciembre de 2021

**Hora:** 09:30 horas - 16:00 horas

**Lugar:** Casa Somos San Marcos (Centro Histórico)

**Dirección:** Javier Gutiérrez N3- 95 y Junín

**Participantes:** Académicos y Profesionales, Miembros del Consejo Consultivo UAW, Sabios y Sabias, Dirigentes de Educación de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas

MESA 1, Sabidurías del hacer		
CONSIDERACIONES:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las carreras tendrán un enfoque ancestral, complementado con conocimiento científico, y como eje transversal el avance potencial de las tecnologías, basado en una educación comunitaria e intercultural.</li> <li>Todos los profesionales de nuestra universidad, deben ser los promotores, líderes que generen fuentes de trabajo.</li> </ul>		
PARTICIPANTE	CARRERA UNIVERSITARIA	OBSERVACIONES
Carlos Molina -Coordinador Kelly Ulcuango - Relator	Ingeniería en genética vegetal - fitomejoramiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se considera las necesidades del territorio, en función de las especies y semillas existentes en el mismo.</li> <li>Con educación continua se manejará el desarrollo de habilidades considerando manejo de plantas de manera transversal</li> </ul>
	Ingeniería de datos aplicada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se sugiere el nombre de: "<b>Ingeniería de datos para el desarrollo de pueblos y nacionalidades</b>".</li> <li>La carrera se construirá en base a las necesidades del territorio.</li> </ul>
	Comercio internacional de productos no tradicionales con valor agregado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se sugiere el nombre de "Ingeniería en transformación productiva y comercio internacional".</li> <li>Se considerará la enseñanza de habilidades blandas.</li> <li>Procesos de innovación productiva y competitividad con prácticas de manufactura.</li> <li>Integralidad basada en el conocimiento ancestral y la tecnología como eje transversal</li> </ul>
	Ingeniería en energías alternativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se sugiere el nombre de "Ingeniería en energías alternativas y sustentables".</li> <li>Su enfoque considera al cuidado de la Pachamama, medio ambiente y planeta.</li> <li>El liderazgo debe ser un eje transversal en todas las carreras que oferte la Universidad.</li> </ul>



## MESA 2, Sabidurías del poder

### CONSIDERACIONES:

- Poder hacer, poder ser, debemos inter culturalizarnos, pluri nacionalizarnos, en el comunitarismo se debe tomar en cuenta a los sabios y sabias afro y montubios.
- Es importante la capacitación, intercambio de saberes con nuestros compañeros ancianos.
- AMAWTAY WASI: Alternativa de sobrevivencia humana.
- Los Docentes de la UAW deben tener capacitaciones continuas en función de la lengua nativa y la visión comunitaria.
- Las clases deben ser expuestas en lengua nativa.
- Generar diálogos sobre el entendimiento del poder.
- **Debería existir la carrera de ARTES, se debe incluir la cosmovisión y los conocimientos ancestrales.**
- **Las casas abiertas que se desarrollen en la UAW, podrían ser conocidas como COSECHAS.**
- Aclarar la filosofía de los centros del saber.
- El 50% de las carreras serán impartidas en lengua nativa, en función del territorio.
- El 50% de los módulos considerará a las sabidurías ancestrales en las diferentes ramas.
- El inglés es una lengua internacional que nos permite acceder al conocimiento a nivel mundial.
- Se evaluará el conocimiento de los Docentes con respecto a la filosofía de los Pueblos y Nacionalidades con un test.
- La capacitación en ciencias ancestrales debe ser permanente.
- Es prudente crear una base de datos de los profesionales de los Pueblos y Nacionalidades.
- En cada una de las carreras se incluirá el enfoque endógeno de cada pueblo.

PARTICIPANTES	CARRERA UNIVERSITARIA	OBSERVACIONES
Jose Yamberla - Coordinador Patricia Calderón - Relator	Comunicación Comunitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se propone una comunicación comunitaria, nuevas tecnologías de la comunicación desde la visión de nuestros territorios y comunidades.</li><li>• Dentro de sus pilares se considerará: comunicación, autonomía, territorio.</li><li>• El nombre de la carrera puede cambiar por: "Comunicación comunitaria intercultural con mención en tecnologías de la comunicación".</li><li>• Se considerará una comunicación en retrospectiva y la aplica al presente.</li></ul>
	Economía circular	<ul style="list-style-type: none"><li>• La economía circular no nace de los pueblos y nacionalidades.</li><li>• Se sugiere cambiar el nombre de la carrera por: "Economía comunitaria".</li><li>• El objeto de la economía tendrá su enfoque en la visión comunitaria, preservación de la naturaleza, alimentación en</li></ul>



		<p>familia, comunidad, uso racional de recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía es una ciencia social que no puede desarrollarse sin el hombre.</li> </ul>
	Gestión Política y Gobernanza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere el nombre de "Gestión Territorial y Gobernanza Comunitaria".</li> <li>• Se considerará la enseñanza de la Autonomía y Gestión de Territorios.</li> <li>• No existe un ideal, o ciencia política vista desde la plurinacionalidad.</li> </ul>
	Gestión de Patrimonio Cultural de Nacionalidades y Pueblos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere el nombre de "Gestión de Patrimonio Cultural y Natural de Nacionalidades y Pueblos del Ecuador".</li> <li>• Se propone incluir lo natural, ya que está sobre el tema de patrimonio histórico</li> </ul>

### MESA 3, Sabidurías del hacer con la naturaleza

#### CONSIDERACIONES:

- En lo que comes está tu alimento, y en tu alimento tu medicina, debemos potenciar la medicina de todas las plantas y alimentos.
- 3 factores que regulan al cuerpo:
  1. Poros internos y externos
  2. Equilibrar temperatura con barro
  3. Circular sangre a través del vapor

PARTICIPANTES	CARRERA UNIVERSITARIA	OBSERVACIONES
Irma Bautista - Coordinadora Raymi Chiliqinga - Relator	Etnobotánica y Biofarmacia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda cambiar el nombre por: "Ciencias de Medicina Ancestral de los pueblos y Nacionalidades" o "Herbolaria mítica, biofarmacia energética de los pueblos y nacionalidades".</li> <li>• Integra la crianza de las plantas, preparación, cultivo y creación de brebajes.</li> <li>• Abarca mitos, ritos, ceremonias, yoga, reiki.</li> <li>• Herbolaria mítica, biofarmacia energética de los pueblos y nacionalidades.</li> <li>• Al canalizar la carrera, puede internacionalizarse.</li> </ul>





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Módulos potenciales: Crianza, Espiritualidad y convivencia de las plantas.</li><li>• Proceso de utilización, preparación, dosificación de las plantas.</li><li>• Epistemología (se relaciona con la filosofía) y visión cósmica.</li><li>• Visión: Fomentar el conocimiento y manejo energético.</li><li>• Evitar replicar o dosificar prácticas chinas, hinduistas, etc.</li><li>• No se debería incluir la palabra "Biofarmacia", ya que hace alusión a los fármacos, solo se debe considerar a la etnobotánica.</li></ul>
	Turismo comunitario, internacional, sostenible y cultural	<ul style="list-style-type: none"><li>• No se maneja solamente lo comunitario y ancestral, también se considera un enfoque internacional, sostenible e intercultural.</li><li>• Se sugiere cambiar el nombre por: "Turismo sostenible y sustentable de los pueblos y nacionalidades".</li><li>• Se desarrollará: Turismo sostenible, lenguas de nacionalidades y pueblos extranjeros, conocimiento de territorios y biodiversidad, ciencias y saberes ancestrales, espiritualidad ancestral.</li><li>• Visión: Formar profesionales íntegros con visión de las culturas de los pueblos y nacionalidades para el desarrollo del turismo del Ecuador.</li><li>• El desarrollo del ser humano y la naturaleza se alineará con la cosmovisión de los pueblos y nacionalidades.</li><li>• El turismo inyecta economía, sin embargo debe incluirse la culturalidad y espiritualidad.</li></ul>
	Diseño gráfico y producción textil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se sugiere cambiar el nombre por: "Biodiseño y etnografía, ideogramas ancestrales".</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• No solo dibujar, si no, entender el contenido espiritual y cultural.</li> <li>• Se considerará materiales innovadores de los pueblos y nacionalidades, investigación científica y códigos ancestrales.</li> <li>• El profesional debe manejar los estados o dimensiones de pacha uku, kay ,hawa, kan.</li> <li>• Para dibujar debe trascender, ir a los montes, tener una conexión espiritual.</li> </ul>
	Tecnologías y Gestión Social del Agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosmovisión del poder espiritual del agua.</li> <li>• Ecología ancestral y gestión social del agua.</li> <li>• Manejo, cuidado y protección de las fuentes del agua.</li> <li>• Conocimiento ancestral para la gestión social del agua y el manejo en sus pueblos.</li> </ul>
	Liderazgo social y apoyo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar acompañamiento en el proceso de construcción de la propuesta de las carreras.</li> <li>• Participación activa en la toma de decisiones</li> </ul>

#### MESA 4, Sabidurías del Ser

##### CONSIDERACIONES:

- Elevar normativa para garantizar el futuro laboral de los estudiantes (la universidad enseña a generar emprendimientos con los saberes propios y ancestrales).
- La agroecología tiene que ver con el bienestar integro.
- Los próximos eventos deben ser desarrollados con mayor periodicidad en lugares en contacto con la naturaleza.

PARTICIPANTES	CARRERA UNIVERSITARIA	OBSERVACIONES
Jose Farinango - Coordinador Miryan Alba - Relatora	Medicina Alternativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sugiere cambiar el nombre de la carrera por "Carrera de medicina ancestral intercultural andina (de las nacionalidades y pueblos)".</li> <li>• Se debe considerar los elementos de la naturaleza para utilizarlos en la medicina, las pasantías deberán ser realizadas en función de la territorialidad.</li> </ul>
	Partería y Quiropraxia desde los Saberes Ancestrales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se debe plantear una escuela de partería, con la finalidad de</li> </ul>

		<p>visibilizar el conocimiento ancestral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de parto vertical: Hambi Wasi Imbabura.</li> <li>• La visión también debe considerar la praxis.</li> <li>• Se debe añadir los conocimientos en medicina ancestral del oriente ecuatoriano y zona costera del país.</li> </ul>
	Nutrición y revitalización energética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpias utilizando, plantas o animales.</li> </ul>

#### MESA 5, Educación continua

##### CONSIDERACIONES:

- Las carreras tendrán un enfoque ancestral, complementado con conocimiento científico, basado en una educación comunitaria e intercultural.
- Si hacemos referencia a la medicina oriental no vamos a trascender.
- Se consideran **4 shungos, los cuales** son entes sistémicos (Kawsay pacha: sistema neurológico, psicológico, endocrinológico, inmunológico) en los cuales la energía fluye.
- Las plantas nos ayudan a ir a otra dimensión

PARTICIPANTES	CURSOS Y TECNOLOGÍA	OBSERVACIONES
<p>Luis Montaluisa - Relator Ángel Ramírez - Coordinador</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina Ancestral</li> <li>2. Salud Preventiva</li> <li>3. Plantas Medicinales</li> <li>4. Potabilización Del Agua</li> <li>5. Agroecología</li> <li>6. Alimentos Orgánicos</li> <li>7. Gastronomía</li> <li>8. Comercialización</li> <li>9. Certificación De Productos (Patentes Y Permisos)</li> <li>10. Radiografía Con Cuy</li> <li>11. Música y Danza</li> <li>12. Gobernanza y Ética Comunitaria</li> <li>13. Derechos Colectivos</li> <li>14. Justicia Indígena</li> <li>15. Energía Solar U Alternativas</li> <li>16. Liderazgo</li> <li>17. Maestros De Construcción (Certificar A Los Maestros De Construcción)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Lengua y Cultura deben ir juntas, como lo sería el espacio-tiempo.</li> <li>• Para la educación continua se debe añadir la interculturalidad.</li> </ul>

