UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS AMAWTAY WASI

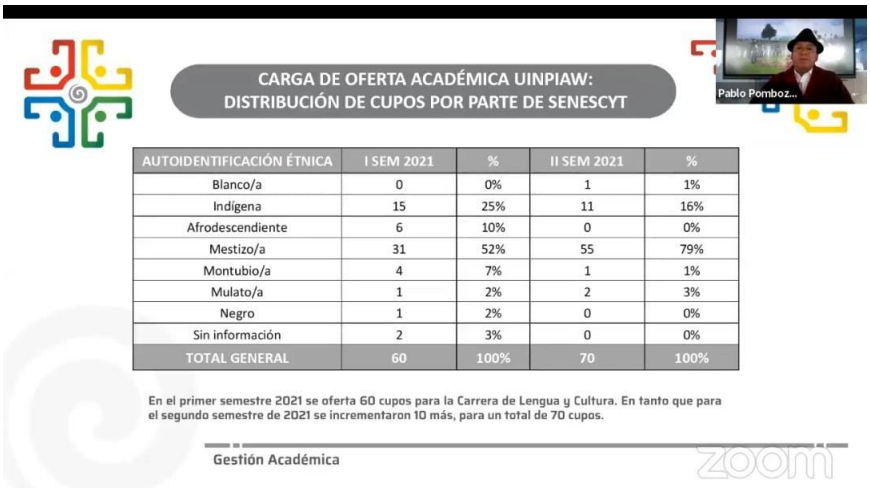
Asunto / Tema:	Rendición de cuentas		
Fecha:	21/03/2022	**Hora:**	11h00 – 12h30
Lugar y/o medio de reunión:	ID reunion:895 5293 1418 Contraseña: 577606		
Participantes UAW:	Comunidad Universitaria Amawtay Wasi		
Participantes Externos:	Representantes de Organizaciones Sociales, Autoridades y delegados de Instituciones Publicas y de Educación Superior Nacionales y Extranjeras y Ciudadanía en general		
Objetivos:	Remitir Informe de Rendición de Cuentas 2021.		
Aportes Ciudadanos			
SALUDOS			
María Isabel Ramírez	*"Saludos fraternos desde la UPEL Venezuela. Agradecemos compartir con ustedes este gran día. Felicitaciones a la Universidad Amawtay Wasi y a los organizadores de este evento"*		
Colegio Nacional de Técnicos de Atención Primaria en Salud	*"Saludos estimados Universidad Amawtay Wasi. Deseamos realizar una propuesta que va en beneficio de nuestros Pueblos"*		
Hugo Lema	*"Movimiento Indígena de Mopkice Pueblo Kichwa de la costa ecuatoriana les envío un saludo cordial compañeros."*		
RESPUESTAS A INQUIETUDES:			
Angel Ramírez Comisionado Interno	**Pregunta de Carlos Molina:** Basado en los principios de la filosofía Andina, puntualmente la relacionariedad y complementariedad. ¿Cuál sería el reto de la parte económica sabiendo que depende de la parte política? **Respuesta:** La filosofía de la Universidad que tiene el paradigma de Abya Yala, y el tema pluriepistémico con las nacionalidades y pueblos. Es importante identificar que nuestra Universidad está basada en esta relación con la comunidad y las acciones que se están haciendo se fundamentan en el principio de que la Universidad va al pueblo y no el pueblo a la Universidad. En este sentido, las acciones están pensadas en que la Universidad tiene que hacer comunidad desde los territorios. Se está trabajando desde los desafíos comunitarios, nuestros estudiantes insertados en las comunidades. Se ha planteado la conformación de centros universitarios comunitarios que son propiedad de las comunidades, de las organizaciones y donde la Universidad va a hacer la representación con la oferta académica.		
	Pregunta de Cristina Tulcanazo: ¿Qué carreras van a abrirse en el nuevo semestre? ¿En la Universidad existen becas por excelencia académica? **Respuesta:**		

	En el año 2021 se realizó un taller con actores sociales en donde se identificaron varios campos de estudio que se van a definir para proponer nuevas carreras. Este año las carreras concretas inician en el mes de abril con Derecho con enfoque de pluralismo jurídico y Gestión de Desarrollo Infantil familiar comunitario. En el mes de septiembre tendremos la carrera de Agroecología y Soberanía Alimentaria. Con respecto al taller antes mencionado, se prevén otras carreras que podremos mencionar y que se van a ir construyendo. Una de ellas es comunicación comunitaria, ya que es importante la comunicación en los territorios. Un segundo componente es el tema de la Biotecnología, pues la biodiversidad en nuestro país es muy importante. Respecto a tema productivo hay varias iniciativas como el tema de economía solidaria para trabajar con el segmento del cooperativismo y dentro de esto el tema de negocios, desde comercios locales hasta comercio exterior. Estas son las carreras que potencialmente están demandando los jóvenes y que se están trabajando.	
	Pregunta Edizon León: ¿Dentro del componente de investigación como se pueden ir pensando procesos de investigación decolonial o de descolonización? **Respuesta:** Desde los fundamentos de nuestra Universidad hay cuatro líneas de investigación: 1. Soberanía epistémica: está explícita como la construcción de ciencia y tecnología a partir de las propias sabidurías de nuestros pueblos originarios. 2. Organización y trabajo de las lenguas originarias: a partir de las propias lenguas nosotros podemos crear ciencia y tecnología. 3. El conocimiento colectivo: Nuestras culturas no tienen conocimientos segmentados o particularizados sino conocimientos colectivos, conocimientos milenarios que se han ido construyendo por sujetos colectivos. 4. Diversidad de los actores: La feminidad (abuelas, madres).	
Elaborada por:	Estefanía Aguayo	Responsable de recepción de preguntas y aportes por parte de los participantes.

ANEXOS:

Captura de pantalla deliberación del Informe de Rendición de Cuentas 2021

AmawtayWasi
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS



AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA	I SEM 2021	%	II SEM 2021	%
Blanco/a	0	0%	1	1%
Indígena	15	25%	11	16%
Afrodescendiente	6	10%	0	0%
Mestizo/a	31	52%	55	79%
Montubio/a	4	7%	1	1%
Mulato/a	1	2%	2	3%
Negro	1	2%	0	0%
Sin información	2	3%	0	0%
TOTAL GENERAL	60	100%	70	100%